**10 класс. 21 декабря.**

Тема урока « Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти.

Домашнее задание. Стр.24-25.

**Задание: По выбору: Используя интернет- ресурсы и дополнительную литературу, подготовьте сообщение о «Прогрессивном блоке»и его программе; Как изменилось отношение к войне российского общества в 1916 г.? Почему; Используя интернет -ресурсы и дополнительную литературу, подготовьте сообщение о Г. Е. Распутине.**

**23 декабря.**

Тема урока « Великая российская революция 1917 г. Российская империя нака нуне революции. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса.

Домашнее задание. Стр. 27.

**Задание: Укажите и охарактеризуйте объективные и субъективные причины обострения и экономического кризиса.**

**28 декабря**

Тема урока « Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль-март: восстание в Петрограде и падение монархии».

Домашнее задание: стр. 28-30 ( До « Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты».

**Задание: По выбору: Подготовьте сообщение об одной из политических партий( большевики, меньшевики, эсеры, кадеты, октябристы, монархисты и их лидере (лидерах) ; Составьте хронологию с изложением событий в первые дни Февральской революции( Для этого используйте интернет-ресурсы и дополнительную литературу)**