

ОТЧЕТ

о реализации программы по формированию законопослушного поведения учащихся в МБОУ СШ ст. Хворостянка результатам за 2020 год

Количество учащихся в школе: на начало года – 121.

Цели и задачи на 2020-2021 год:

Цель: обеспечение социальной защиты обучающихся, их развития, воспитания, образования.

Задачи:

Выявлять интересы и потребности обучающихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Своевременно оказывать социальную помощь и поддержку нуждающимся в них обучающимся.

Создавать обстановку психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде.

Продолжать работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Координировать взаимодействие учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

3. Работа по направлениям:

3.1. Диагностическая работа

В течении года:

Особенности внутрисемейных отношений.

Выявление родительского отношения в семье.

Семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Разрешение семенных конфликтов и улучшение отношений в семье на основании проведённого анализа методик с родителями

Шкала семейного окружения (ШСО) предназначена для оценки социального климата в семьях.

1.отношения между членами семьи (Конфлик.степень, в которой открытое выражение гнева, агрессии и конфликтных взаимоотношений в целом характерно для семьи.

2.показатели личностного роста(Независимость Степень, в которой члены семьи поощряются к самоутверждению, независимости)

3.показатели, управляющие семейной системы

(Контроль -ригидности семейных правил и процедур, контроля членами семьи друг друга.

4.нарушения семейных ролей между членами семьи. (несовместимости семей, характеризующий выраженностью диссонанса в восприятии семейного климата членами семьи.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактических учете ПДН:
2.

Количество опекаемых учащихся, семей: 0

Наиболее сложными вопросами и соответственно участками работы для классного руководителя является работа с трудными детьми. Ведущую роль в ней занимает деятельность классный руководитель. Классный руководитель выступает в качестве помощника и союзника в решении возникающих проблем. Работая с трудными детьми, соц. педагог проводит не только коррекционно-реабилитационную, но и профилактическую работу. При необходимости эти дети приглашаются на заседания Совета профилактики правонарушений и неуспеваемости, с ними проводятся профилактические мероприятия не только специалистами школы. Без этого невозможно достичь полноценного успеха в воспитании детей, разрешения возникающих проблем.

Главное место в структуре досуга многих современных подростков занимает компьютер, который оказывает влияние на формирование ситуации отчуждения от национальной культуры, возникновение значительного разрыва между потребностями молодых людей и возможностями реальной ситуации проживания.

Недостаточно высок педагогический потенциал СМИ. Усиливается общественный запрос на установление разумных фильтров для оценки теле- и печатной продукции для молодежи.

Зам. Директора по ВР – Насонова М.И.

